



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 5 «Ромашка» п. Советский, республики Марий Эл  
(МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский)**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский (протокол № 04 от 12 апреля 2023 г)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ заведующий МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский  И.И. Чернышева « 13 » <u>апреля</u> 2023 г</p> 
---	---

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский, республики Марий Эл  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский, республики Марий Эл (МДОУ детский сад № 5 «ромашка» п. Советский)
Руководитель	Чернышева Ирина Ивановна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.19
Телефон, факс	8(83638)9-42-59
Адрес электронной почты	sovetskiy-romashka5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Советский муниципальный район». Функции и полномочия возлагаются на Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1980 год
Адрес официального сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5">http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5</a>

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1836,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1641 кв. м. Территория Детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Дополнительно используются парциальные программы:

- Авторская парциальная программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду».
- О. С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников.
- Н. Г. Зеленова «Мы живем в России».

Коррекционная работа ведётся по программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность Детского сада организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа 2 раннего возраста – 18 детей
- 1 младшая группа — 18 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 2 старших группы — 15 и 16 детей (31 ребенок) ;
- 2 подготовительных к школе группы — по 25 и 21 ребенку (46 детей).

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид. По заключению ПМПК ребенку рекомендовано обучение и воспитание по основной образовательной программе детского сада.

С 01.12.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия с присутствием родителей (законных представителей) в закрытых помещениях, но мероприятия проводились отдельно с каждой группой. Персонал смог работать без масок. Но дезинфекция музыкального и спортивного зала в конце рабочего дня, мытье игрушек в группах осталось обязательным.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы дошкольного учреждения. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Рабочая Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи; государства и общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	89 %
Неполная с матерью	14	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	11 %
Два ребенка	64	48 %
Три ребенка и более	53	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детском саду были проведены спортивные и музыкальные праздники и развлечения:

- Квест –игра «День знаний»;
- «Увлекательное путешествие в мир безопасного образа жизни»;
- «Что мы Родиной зовем?»;
- «Марийский край – земля Онара»;
- «Осенние превращения»;
- «Мама милая моя»;
- «Новогодние представления»;
- «Рождественские колядки»;
- «Папа – гордость моя»;
- «Широкая масленица»;
- «Праздник смеха и веселья»;
- «Космическое путешествие»;

Конкурсы и выставки детского творчества:

- «С днем рождения мой детский сад»;
- «Правила поведения дома и на улице»;
- «Дарит осень чудеса»;
- «Капели звонкие стихов» («Родному краю посвящается»);
- «Пусть всегда будет мама!»;
- «Новогодняя игрушка» («Подарок для елочки»);
- «Этот загадочный космос»;
- «Пасхальная Русь»;
- «Космическая эра»;
- «Неизвестный космос»;
- «Герои сказок К.И. Чуковского».

Воспитанники Детского сада участвовали в акциях «Помогите птицам», «Нам жизнь дана на добрые дела». Принимали участие в муниципальном конкурсе «Рождественская звезда»

В рамках месячника безопасности провели беседы с детьми, выставки рисунков, тренировочная эвакуация детей и сотрудников, соревнование «Мы - юные пожарные».

Совместно с учителем марийского языка реализован детско-родительский проект «Создание национального мини-музея в детском саду».

Фото и видео материалы (отчеты) праздников, развлечений, фестивалей и т.д. предоставлялись родителям (законным представителям) в дистанционном формате

через облачные сервисы Mail, месседжер WhatsApp, Viber, Telegram, социальные сети ВКонтакте, сайте детского сада и на странице нашего детского сада ВКонтакте.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям, где занимаются 115 детей (87% от общего числа воспитанников).

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
<b>1</b>	<b>Художественное</b>						
1.1	«Веселая акварелька»	кружок	5-6 лет	16	15	+	-
1.2	«Веселая карусель»	кружок	6-7 лет	16	16	+	-
<b>2</b>	<b>Туристско-краеведческое</b>						
2.1	«Изи памаш»	кружок	6-7 лет	16	22	+	-
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарное</b>						
3.1	«Развивайка»	кружок	6-7 лет	10	21	+	-
3.2	«Добрый мир»	кружок	6-7 лет	18	20	+	-
3.3	«Математические ступеньки»	кружок	5-6 лет	19	16	+	-
3.4	«Речецветик»	кружок	6-7 лет	8	12	+	-
3.5	«Уроки светофора»	кружок	5-6 лет	10	10	+	-

3.6	«Игралочка»	кружок	3-4 года	-	12	+	-
3.7	«Семицветик»	кружок	3-4 года	17	12	+	-
4	<b>Коррекционная работа</b>						
4.1	«Волшебный звук»	кружок	6-7 лет	12	10	+	-

Для развития связной речи, коррекции звукопроизношения в Детском саду функционирует логопедический пункт, где с детьми занимаются учитель- логопед. Логопункт посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет. Ежегодно выпускается до 20 детей с исправленной и улучшенной речью. Для раннего выявления и коррекции нарушений речевого развития предоставляются бесплатные дополнительные услуги. Функционирует кружок «Волшебный звук», где оказывается квалифицированная помощь младшим дошкольникам.

В 2022 году в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на портале "Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл " детский сад был представлен 5 программами дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать программу дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Введена в работу и реализуется Программа воспитания. В Детском саду созданы условия для дополнительного образования воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей								
2020 г	39	20,4	134	70,2	18	9,4	191	90,6
2021 г	52	32,9	97	61,3	9	5,8	158	94,2
2022 г	56	42,4	70	53	6	4,5	132	95,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную динамику по основным направлениям развития. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников образовательного учреждения и соответствует ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

	деятельность Досуги, праздники, викторины	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную динамику по основным направлениям развития. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников образовательного учреждения и соответствует ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 5 лет. Форма получения образования – очная.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в **фронтальных, групповых, индивидуальных формах**

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы, программы воспитания.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники -3,5/1.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

- По образованию:
- Высшее педагогическое – 11(78,1 %)
- Среднее специальное – 3(21,9 %)
- Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7(46,9 %)

- По стажу:
- От 0 до 5 лет – 1 (8 %)
- От 10 до 20 лет – 3 (26 %)
- От 20 и более – 9 (68 %)

По возрасту:

- с 25 до 35 лет – 2(14%)
- с 35 до 45 лет – 3(21%)
- от 45 до 55 лет – 2 (14%)
- свыше 55 – 7 (51%)

По категориям:

- Первая квалификационная категория – 11 педагогов (79%)
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (14 %)
- Не имеют квалификационной категории – 1 педагога (7 %)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, учитель-логопед, и старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работников Детского сада.

В Детском саду функционирует система наставничества – молодым педагогам обеспечено профессиональное сопровождение опытными педагогами наставниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году воспитатели Детского сада приняли участие:

-Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации»

В номинациях «Лучший конспект занятия» и Видеороликов «Мой воспитатель». В номинации видеороликов заняли 2 место.

- Муниципальный конкурс «В объективе-педагог» (Номинация «Мой любимый воспитатель» и Номинация «Мои увлечения»)

В рамках методического объединения воспитатели Детского сада и района подготовили и провели открытые просмотры:

- ООД по познавательному развитию «Путешествие в весенний лес»;
- ООД по познавательному развитию в рамках кружковой работы «Марийские музыкальные инструменты».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** кадровое обеспечение Детского сада позволяет реализовать основную образовательную программу, выполнять муниципальное задание. Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по теме «Финансовая грамотность дошкольников».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- глобус, микроскоп, куклу в национальном русском костюме

- плакаты: « Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи».
- папки-передвижки «Правила безопасности на улице», «Пожарная безопасность 101», «Развитие речи дошкольника в семье»;
- стенды «Я - ребенок, я имею право», «Моя Родина - Россия», «Азбука безопасности»;
- литература «100 чудес России», А.С. Пушкин «Сказки», сборники «Все-все-все сказки», «Всё-всё-всё для детского сада».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДООУ используется ИКТ оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийная установка с экраном, музыкальный центр, множительная техника. Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дальнейшем продолжать пополнять библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой, оснащать техническим и компьютерным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет марийского языка – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета марийского языка. Заменяли 35 оконных проемов в 3 групповых комнатах.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение РППС современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности Детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности

**МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		132 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		1 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		9 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)

больше 30 лет		9 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	990,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский в перспективе планирует:**

- Продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс Детского сада и организации педагогического сопровождения, используя различные формы сотрудничества;
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ детский сад  
№5 «Ромашка» п. Советский



И.И. Чернышева